

- Strasser, T. (2023). Narrow AI-Powered Visualization Facilitation Tools in Foreign Language Learning: A Visual Approach Promoting Equal Opportunities in Foreign Language Grammar Teaching. In C. Burkholder, J. Schwab-Cartas, & F. Aladejebi (Eds.), *Facilitating Visual Socialities* (pp. 85–98). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-25259-4\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-031-25259-4_5)
- Schönbächler, E., Strasser, T. & Himpsl-Gutermann, K. (2023). Vom Chat zum Check. Informationskompetenz mit ChatGPT steigern. *Medienimpulse*, 61(1), 51 Seiten. <https://doi.org/10.21243/mi-01-23-18>
- Strasser, T. (2023). Not another Chat-GPT love song!? Warum der Chatbot nur ein Puzzleteil in der Diskussion ist. *ForumBD Magazin*. <https://magazin.forumbd.de/lehren-und-lernen/not-another-chatgpt-love-song/>
- Strasser, T. (2022). OK mit KI: Personalisiertes Lernen mit Künstlichen Intelligenzen. *ON. Lernen in der digitalen Welt*, Heft 11(3. Jahrgang, 4. Quartal), 10–11.
- Strasser, T. (2022). Allianz zwischen Technologie und Lehrkraft. Warum ein Algorithmus nicht jede\*n ersetzen kann. *Lautstark.de. Dein Mitgliedermagazin GEW NRW*. <https://www.lautstark-magazin.de/lautstark-062022/allianz-zwischen-technologie-und-lehrkraft>
- Schmidt, T., & Strasser, T. (2022). Artificial Intelligence in Foreign Language Learning and Teaching. A CALL for Intelligent Practice. *Anglistik*, 33(1), 165–184. <https://doi.org/10.33675/ANGL/2022/1/14>