

Prof. Dr. Michaela Sambanis
Langeweile im Unterricht:
voll normal oder geht gar nicht? –
Wissenswertes aus Didaktik, Hirnforschung & Psychologie

Vortrag in Hannover am 29.8.2018

sambanis@zedat.fu-berlin.de

Der Vortrag ging dem Thema Langeweile im Unterricht nach und griff die Frage auf, welche Maßnahmen geeignet erscheinen, um Aufmerksamkeit und Motivation zu unterstützen sowie zugleich Langeweile zu minimieren. Im Zentrum standen Wissensbestände der Gehirnforschung und der Psychologie, die mit Erkenntnissen der Fremdsprachendidaktik verbunden und kompakt referiert wurden.

LEITFRAGEN:

1. **Was wissen wir?**
(Zugänglichmachen von Erkenntnissen in kompakter Form)
2. **Was bedeutet das für den Fremdsprachenunterricht?**
(Verbindungen zur Praxis, z.B. Lernen mit Bewegungen)

THEMATISCHE SCHWERPUNKTE:

Prolog:

Läuft das Gehirn irgendwann voll? (vgl. hierzu Spitzer in Böttger/Sambanis 2016)

Was hat es mit dem 10%-Mythos auf sich?

Bewusstes Lernen:

Vigilanz & Aufmerksamkeit

Motivationsbasierte vs. vernunftbasierte Ausrichtung von Aufmerksamkeit

Langeweile:

Definition, Komponenten, Vorkommen, Häufigkeit im Unterricht, emotionales Profil des Faches Englisch (zusammengefasst in Arndt/Sambanis 2017).

Studie zur Unerträglichkeit des Nichtstuns (Stichwort: Elektroschock-Studie, vgl. Wilson 2014, Arndt/Sambanis 2017):

„Most people seem to prefer to be doing something rather than nothing, even if that something is negative.“ (Wilson et al. 2014: 75)

Bewältigungsstrategien: Ertragen oder Flucht, positive Strategie wäre Refokussierung

Gegen Langeweile, alles auf Motivation:

Bewegung als Ausgleich → Befunde aus Metaanalysen (zusammengefasst in Arndt/Sambanis 2017)

Bewegung beim Lernen → (vgl. u.a. Hille et al. 2010, Böttger/Sambanis 2017)

Unterrichtsenthusiasmus der Lehrkraft

Humor im Fremdsprachenunterricht

Einige Literaturhinweise:

Arndt, P. & Sambanis, M. (2017): *Didaktik und Neurowissenschaften - Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis.*

Tübingen: Narr. (Thema *Langeweile* in diesem Werk aufgearbeitet.)

Böttger, H. & Sambanis, M. (2017): *Sprachen lernen in der Pubertät.* Tübingen: Narr.

Böttger, H. & Sambanis M. (Hrsg.) (2016): *Focus on Evidence – Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaften.*

Tübingen: Narr.

Böttger, H. & Sambanis M. (Hrsg.) (2018): *Focus on Evidence II – Netzwerke zwischen Fremdsprachendidaktik und*

Neurowissenschaften. Tübingen: Narr.