

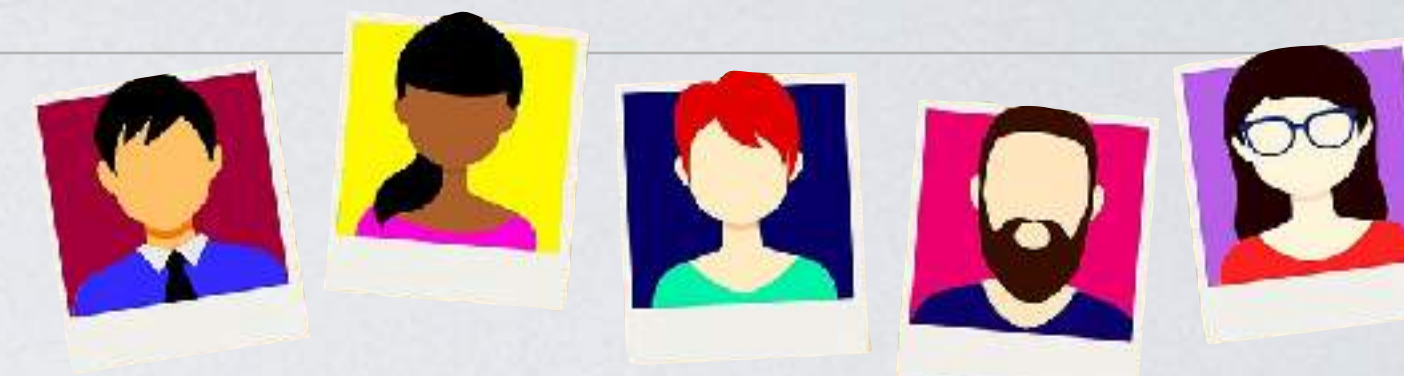


MIND THE APP 2.0

Digital learning in the
EFL-classroom.



Technology Use



Technology Integration

Ts use technology arbitrarily and as an afterthought.

Ts have clear goals about how to use technology (lesson plans)

Ts use technology just for the sake of using it for fun.

Ts use technology in order to achieve certain instructional goals.

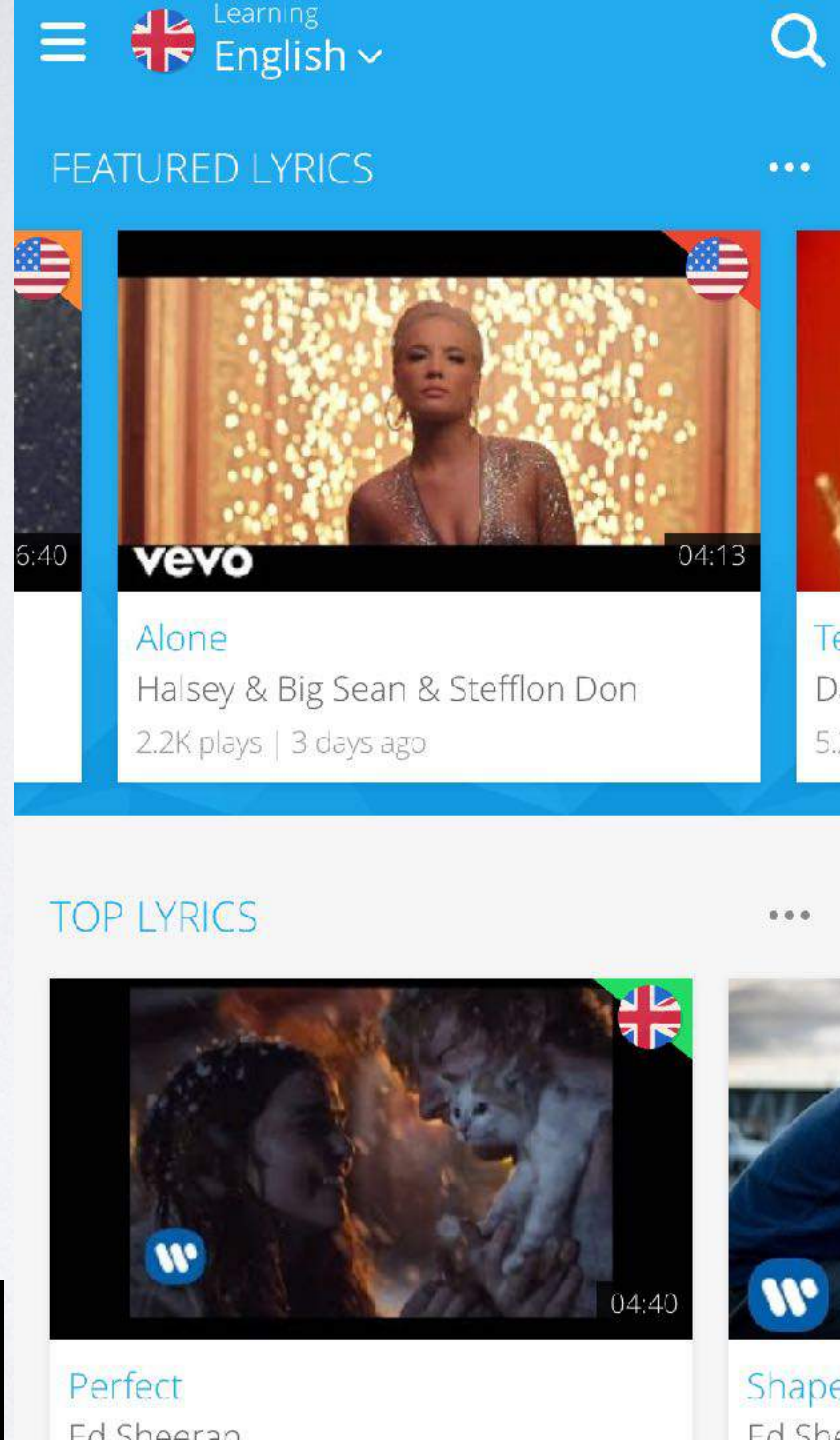
Most of the time is spent on using technology itself.

Most of the time is spent on new thinking and production using technology.

Teachers use technology to add some colours and flavour.

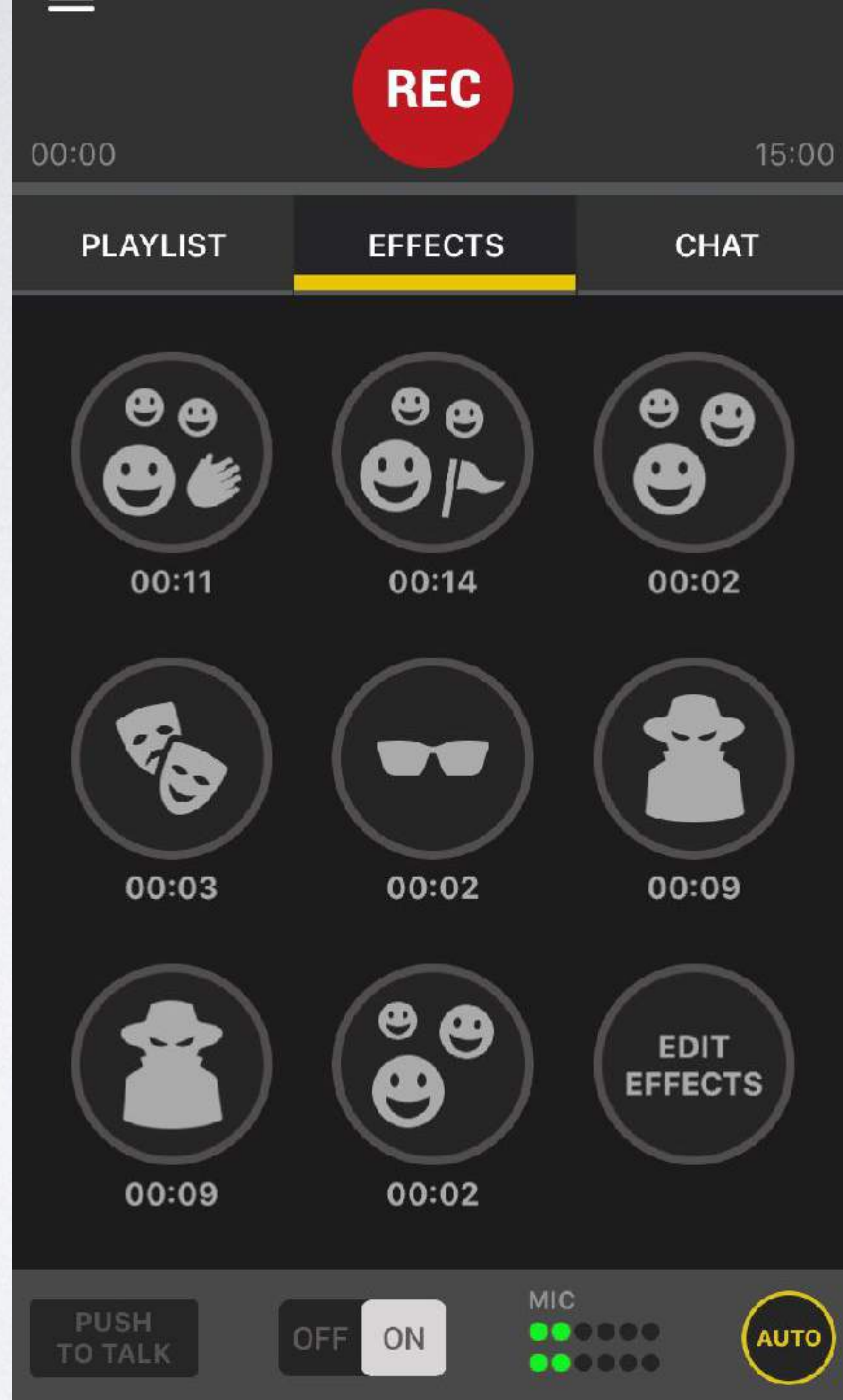
Ts use technology for tasks that would otherwise be difficult to carry out.

Lyricstraining



PRACTICAL TOOL





„EDU-App taxonomy“.

-Strasser & Schmidt (2016)



EDU-Apps Taxonomy (Strasser & Schmidt 2016)

collaboration 📢

communication 📩

reflection ✈️



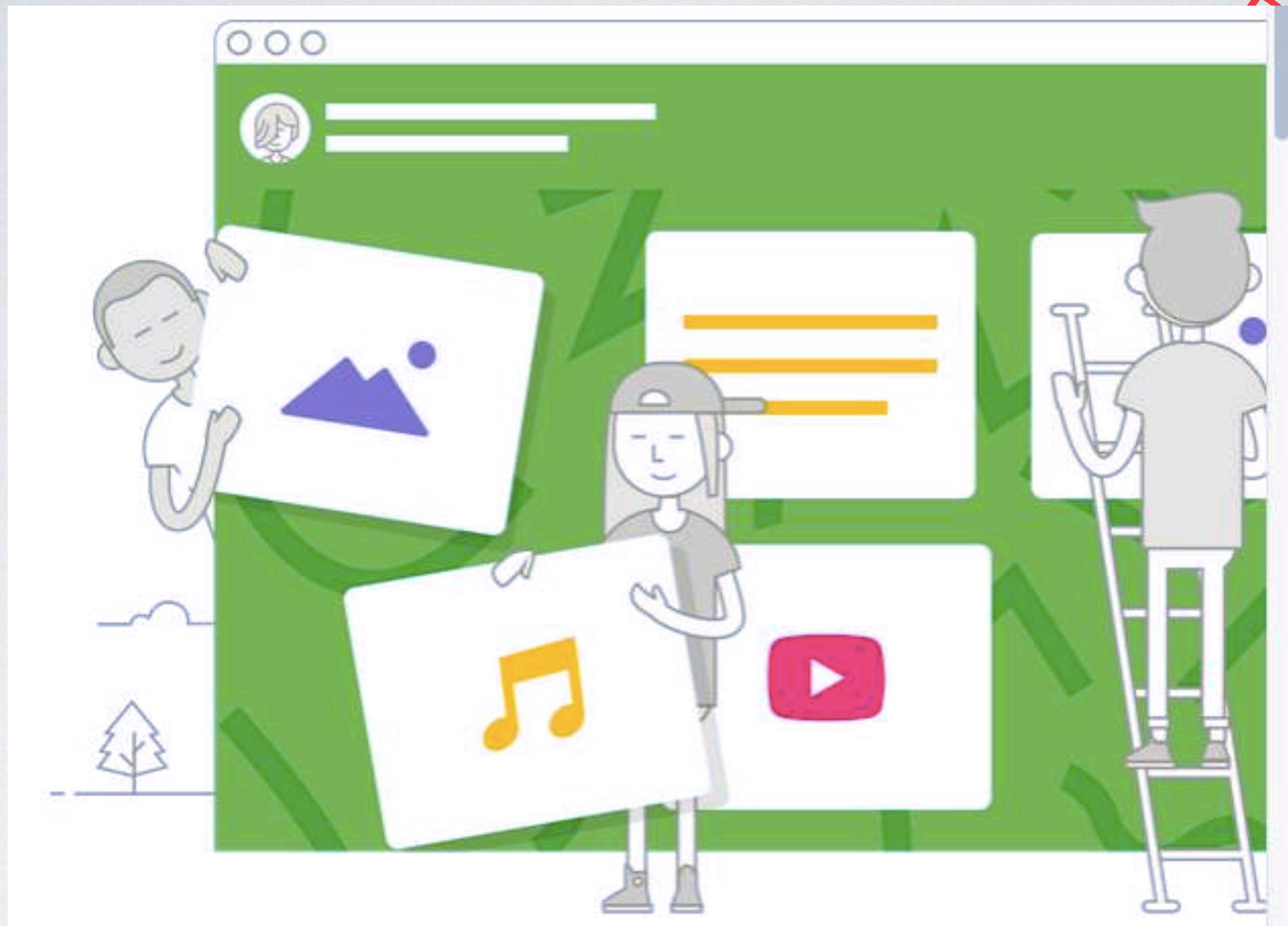
📶 multiplication

📷 modification

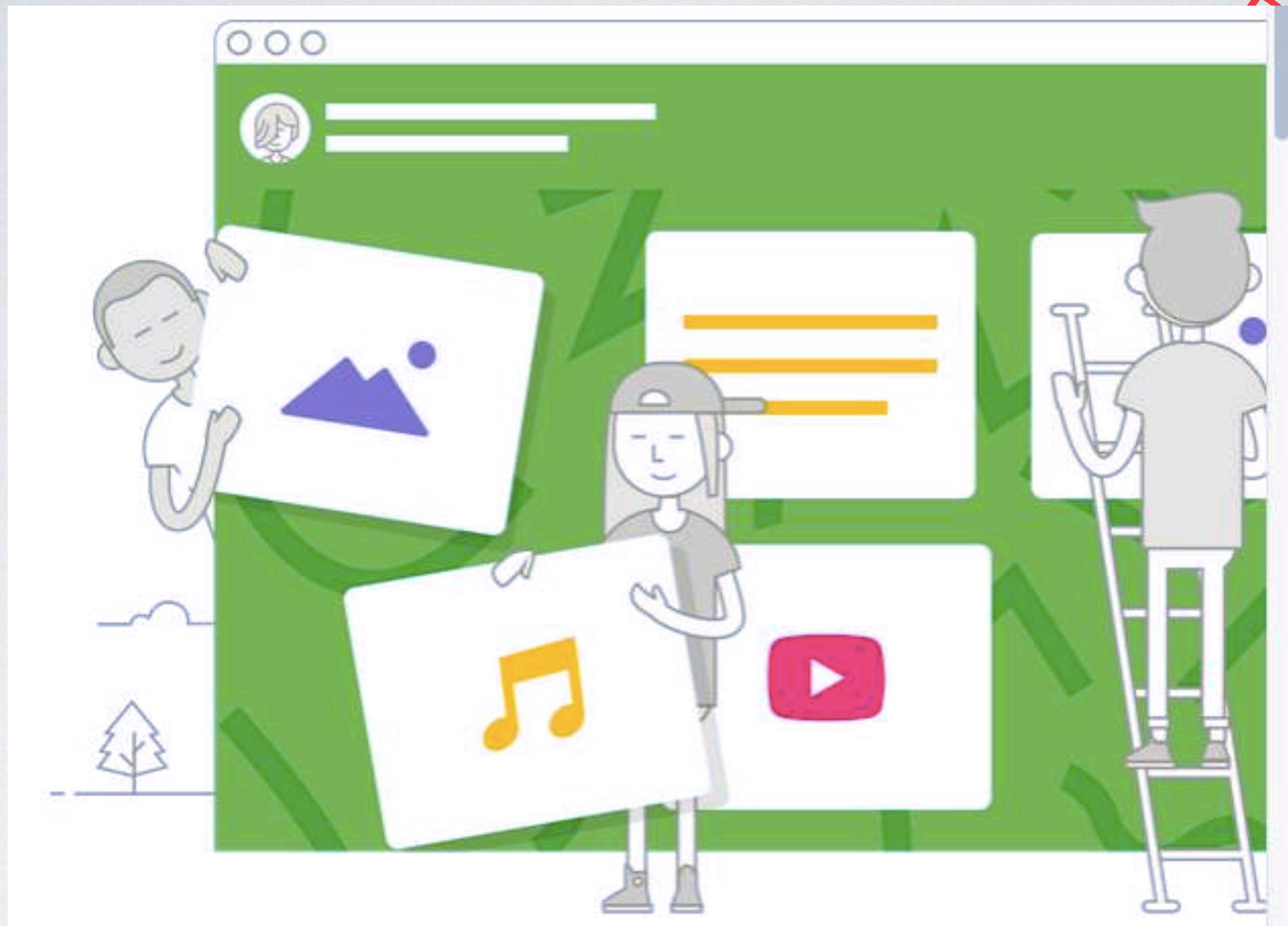
🎓 creation



1024x76



✓ PRACTICAL TOOL! ✓



✓ PRACTICAL TOOL!

www.nicertube.com

LIVE

breakyourownnews.com

BREAKING NEWS

STRASSER: Ö = ANALOGISTAN?

18:51

WIE SCHLECHT STEHT ES WIRKLICH UM ÖSTERREICHS DIGITALISIERUNGSSTRATEGIE?

www.vocaroo.com

www.youglish.com

www.tubequizard.com

www.ludwig.guru

www.genial.ly

www.steller.co

www.readlang.com



Who are you?



☐ Option 1



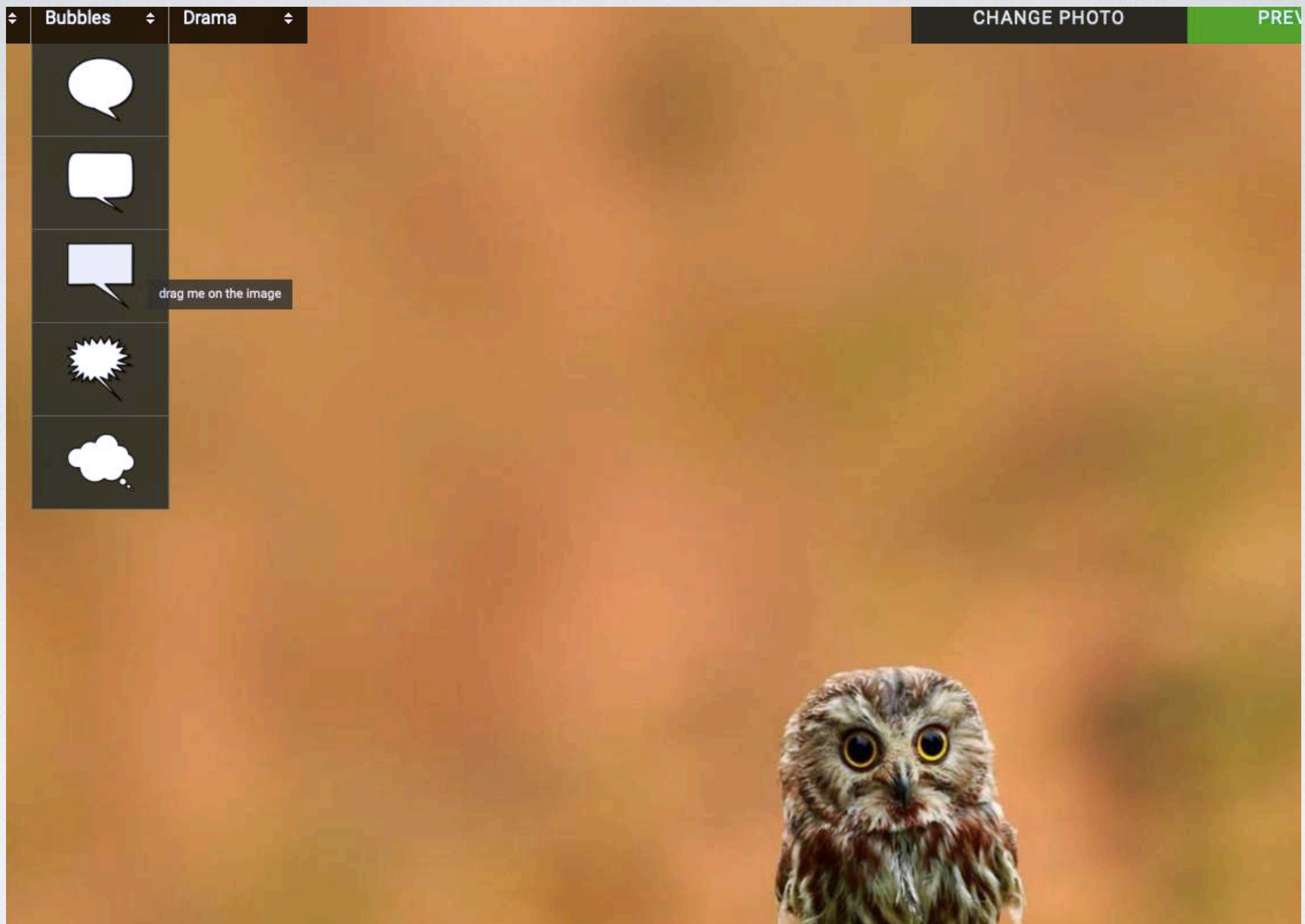
☐ Option 2

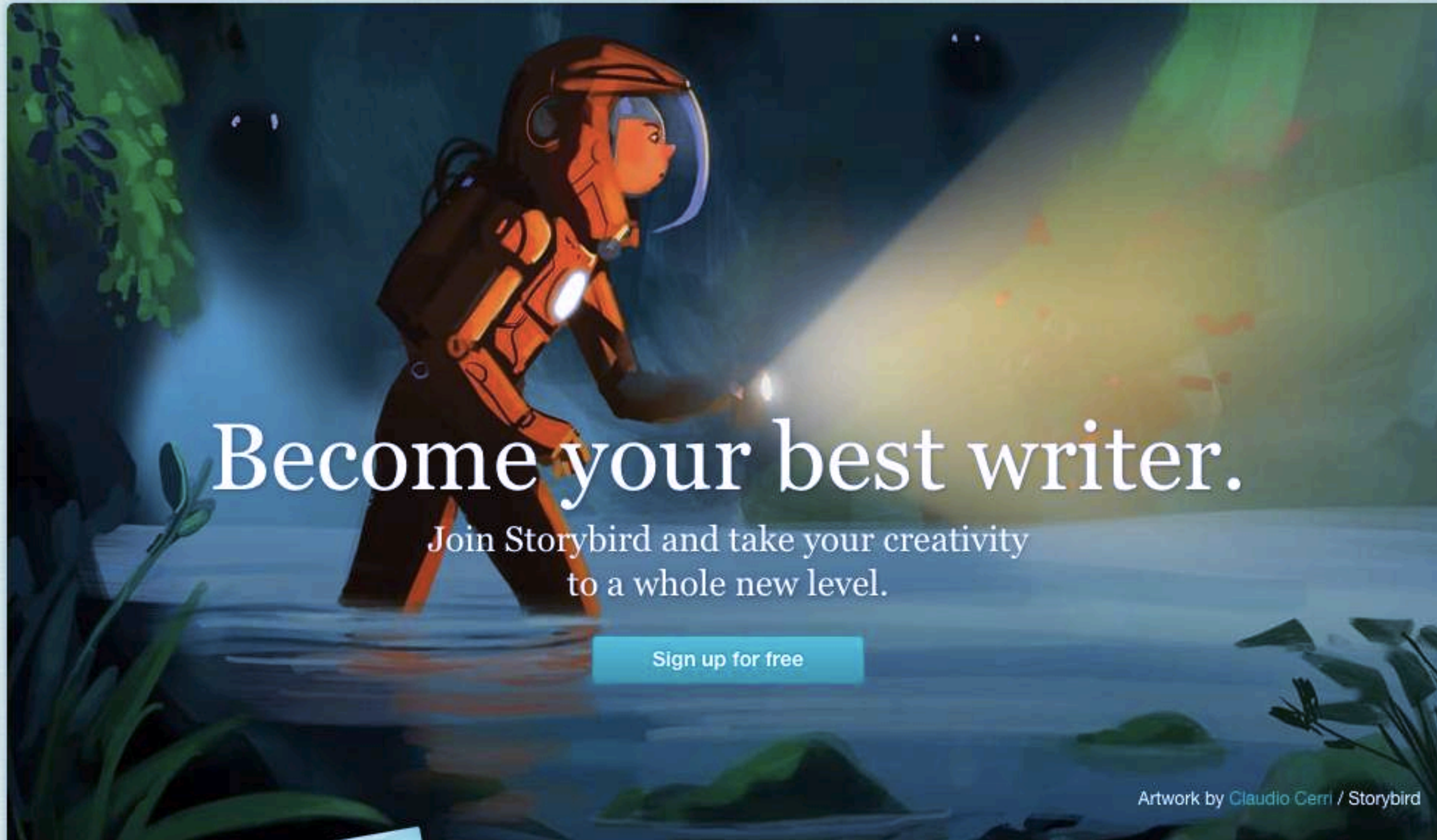


☐ Option 3

Submit

www.mentimeter.com





Become your best writer.

Join Storybird and take your creativity
to a whole new level.

Sign up for free

Artwork by [Claudio Cerri](#) / Storybird

Jumpstart your writing with
prompts and challenges.

www.storybird.com

Free
teleprompter/autoc
ue service
CuePrompter is a
free
teleprompter/autoc

www.cueprompter.com



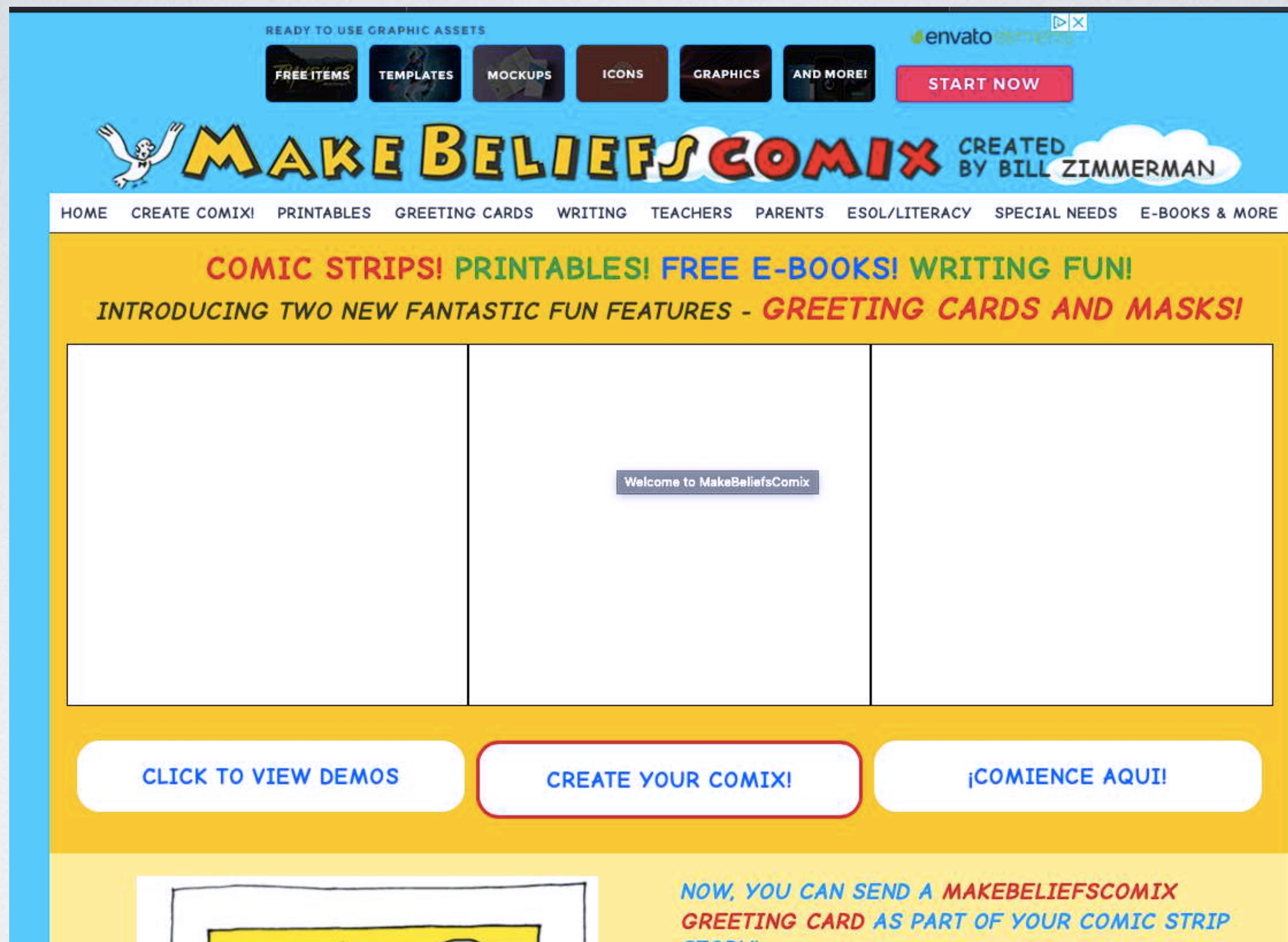
Explainer Tutorials

www.mysimpleshow.com

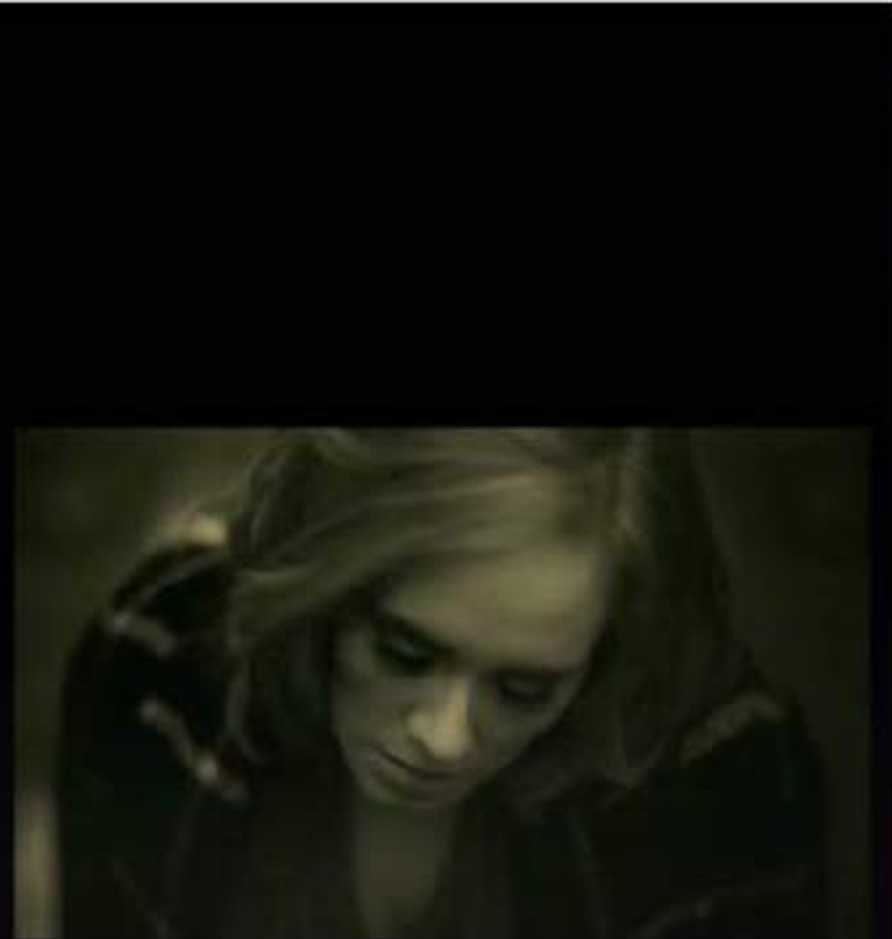


Speech Recognition

www.otter.io



www.makebeliefscomix.com



Adele

trr



Bat Boy

*Darren Baker son of then Dusty
manager San Francisco Giants*

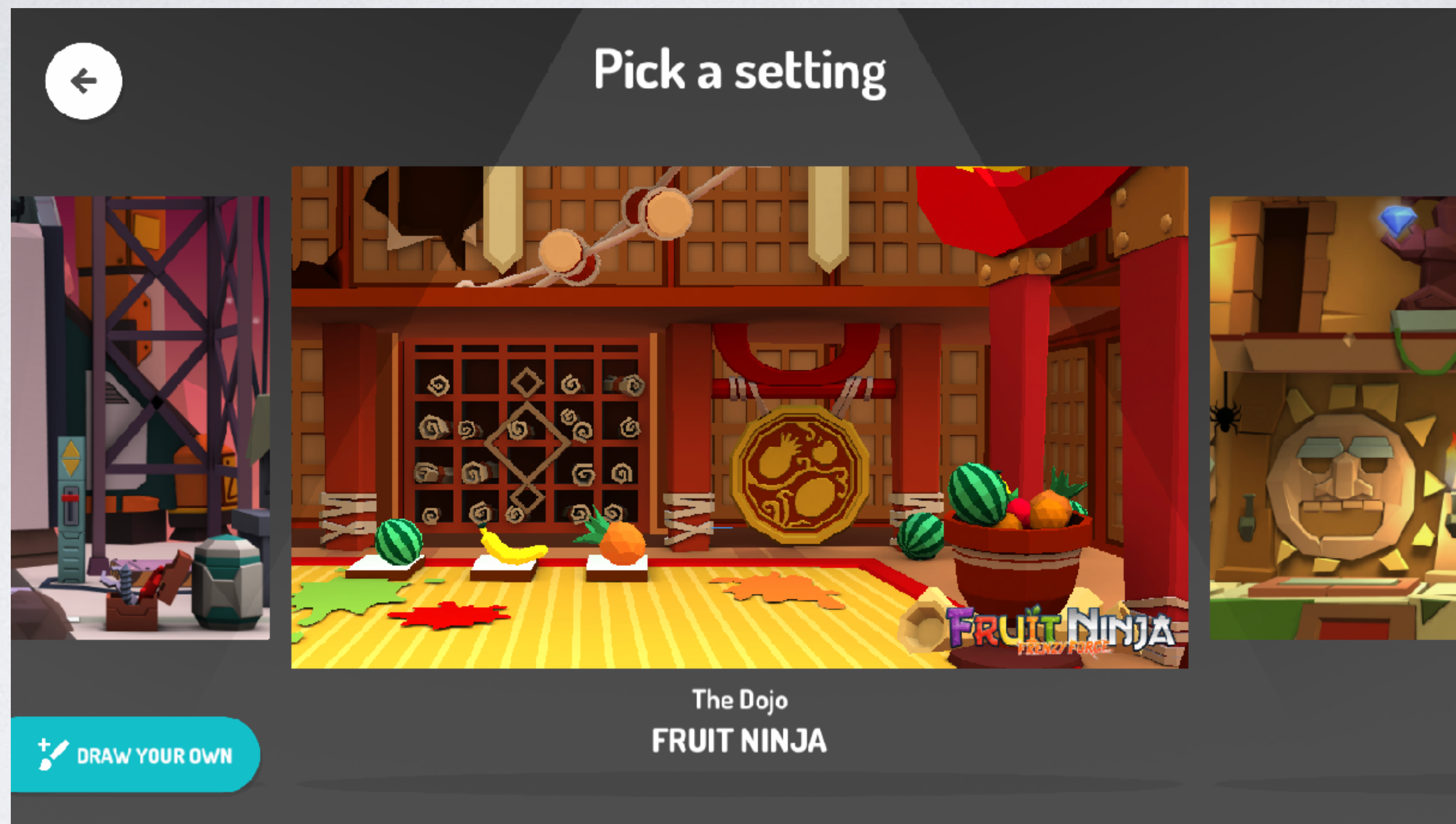
trr



Beijing

2017

PRACTICAL TOOL!



Toontastic

Ideen sammeln und abstimmen.

Ganz einfach mit tricider!

Kostenlos und
ohne Registrierung!

Gib hier Deine Frage ein...

Los

Stelle eine Frage und lade Freunde oder Kollegen ein.
Sammelt Ideen und stimmt für Eure Favoriten.

 Video ansehen

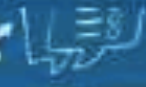
Durchstöbere die
öffentlichen Fragen



"eine geniale Sache"
pm-blog.com

"sehr praktisch und unkompliziert"
imgriff.de

"sehr effizient"
helse.de

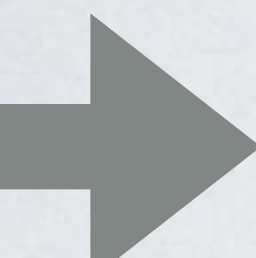
tricider 

which logo is the best?

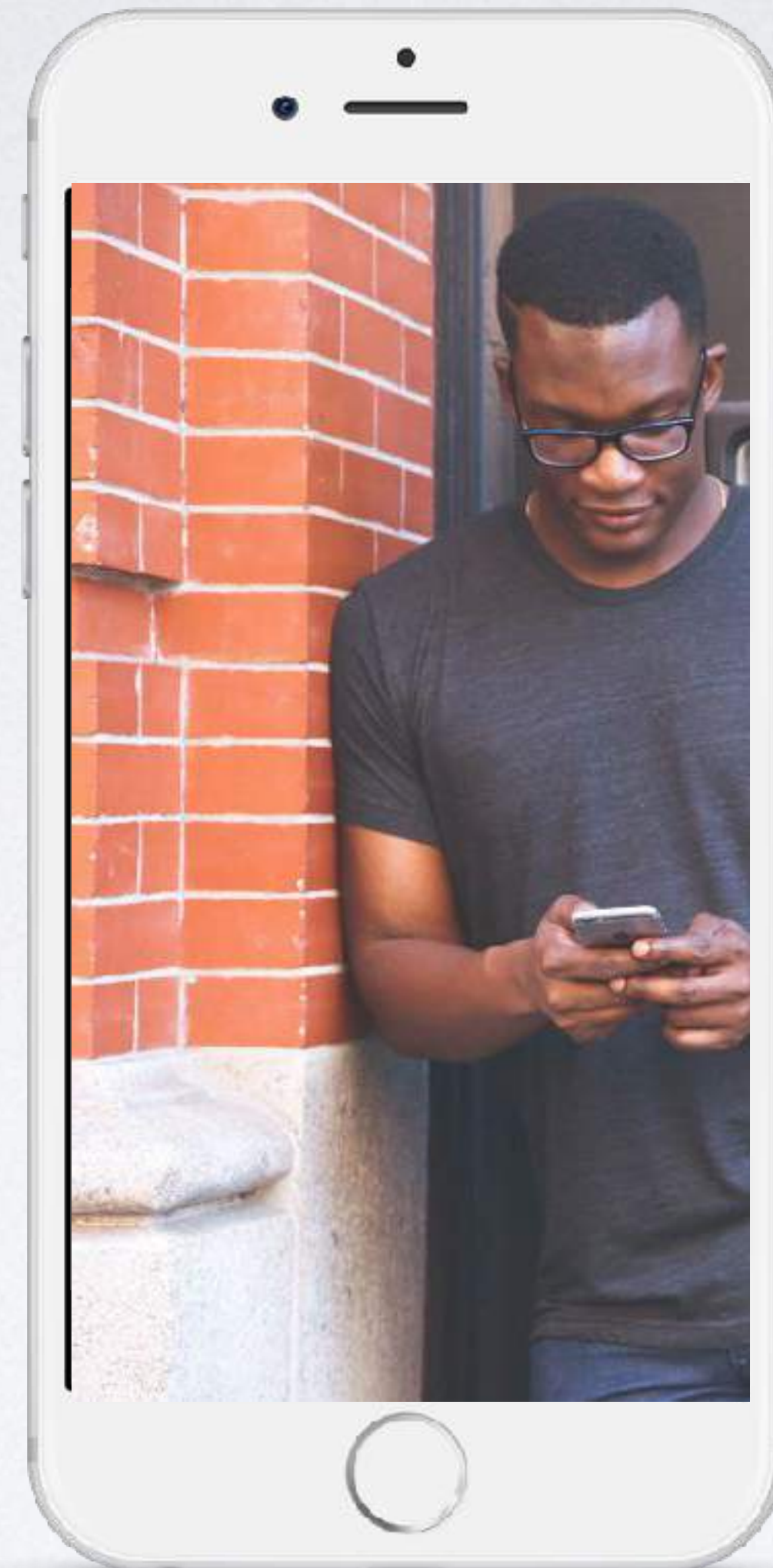
Einfach Entscheidungen treffen.
Gemeinsam innovativ sein.

A conceptual framework for m-learning (Tétard 2008)

Problem Ownership. 

 Real-life tasks. 

multiple solutions. 



self-responsible learner.



social interaction.



learning strategies.



Dejan Mihajlović

@DejanFreiburg

When discussing the controversial issue of massive smartphone use, please consider that ...

Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	
Früher		Heute	

Amplify your learning
experience with
smartphones.

<http://www.giga.de/extra/nein-euer-leben-war-ohne-smartphone-nicht-viel-geller-kommentar/>

THX.

Thomas Strasser

Vienna University College of Teacher Education

www.bildungshipster.online

thomas.strasser@phwien.ac.at

[@thomas_strasser](#)

videos: www.helblinglanguages.com/MindtheApp

Images: www.pixabay.com bzw. Google license-free image query/
Facebook-Memes, Wikipedia/Wikimedia

Research Strasser

- Heckmann, Verena; Strasser, Thomas (2012): Von der technischen Komplexität hin zur didaktischen Vielseitigkeit - “3-Click Edu-Apps” zur Steigerung der Sprechkompetenz im fremdsprachlichen Unterricht. In: Maria Kopp-Kavermann (Hg.): Zeitschrift für elearning, lernkultur und bildungstechnologie. E-Learning im Fremdsprachenerwerb. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag (2/2012), S. 34–46.
- Strasser, Thomas; Pachler, Norbert (2014): Digital technologies in modern foreign language teaching and learning. In: Norbert Pachler (Hg.): Teaching foreign languages in the secondary school – a practical guide. London: Routledge, S. 94-110.
- Strasser, Thomas (2015): Didaktisierungsszenarien von Educational Applications im Italienischunterricht. Von der Theorie zu (Good) Praxis. In: Tanzmeister, Robert (Hg.): Quo vadis, Romania? Zeitschrift für eine aktuelle Romanistik. Nr. 44/2015, S. 99-119. Abrufbar unter <http://www.univie.ac.at/QVR-Romanistik/wp-content/uploads/2015/03/QVR-44-2014-Strasser.pdf>; letzter Zugriff: 02.02.2016.
- Strasser, Thomas (2014): Mind the App! Zur pädagogischen Vielseitigkeit von Web 2.0-Tools im Unterricht. In: Barberi, A. (et al.). medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik 2012-2013. Wien: new academic press, S. 116-129.
- Strasser, Thomas (2015): Using Edu Apps 2.0. In: Schwetlick, A.: IATEFL VOICES. The bi-monthly newsletter of the international association of teachers of English as a Foreign Language. (November/December, issue 247). Faversham: IATEFL, pp. 12-13.
- Schmidt, Torben & Strasser, Thomas (2016, forthc.): Digital Classrooms: Basisartikel. In: Schmidt, T. & Strasser, T. (Hgs.). Der fremdsprachliche Unterricht Englisch. Digital Classrooms. Heft NN. Seelze: Friedrich Verlag. S. NN
- Strasser, Thomas (2016): Mobiles Lernen im DaF-Unterricht: Smartphones, Tablets und Co.. In: Magazin Sprache. München: Goethe Institut. Online verfügbar unter: <https://www.goethe.de/de/spr/mag/20744244.html>, letzter Zugriff 02.05.2016.